

阅读滋养心灵 书香溢满校园

四川德阳全民阅读活动走进德阳九中

□曾妮 王颖 本报记者 李鹏飞

近日,“读响德阳·书香校园”四川德阳市全民阅读活动“师生共读经典”分享会在德阳市第九中学校举行。

活动在如何指导学生有效阅读——梁衡《壶口瀑布》公开课中拉开序幕,课堂中老师针对课文中的重点词句一一拆解,通过提问的方式,让同学们学习如何有效阅读,同学们也在老师的带领下认真思考,积极回答问题。随后,在“读响德阳——师生共读经典”环节,师生代表们朗诵了《乡愁》《驿路梨花》《茅屋为秋风所破歌》《春》等经典作

品,师生们声情并茂的朗诵感染着现场每一位观众。

活动中,学校还为“校园领读人”颁发了聘书。“校园领读人”现场诵读,他们的表演或豪放,或婉约,或慷慨激昂,或深情款款,彰显了朗诵的魅力,余韵久久荡漾。

最后,旌阳区图书馆与德阳市第九中学校进行了馆校共建“致远图书角”签约仪式。新华文轩德阳分公司向德阳市第九中学校赠送了图书。

“今天朗诵的是《驿路梨花》《春》还有《土地的誓言》,这些都是我非常喜欢的朗

诵作品。”学生尹紫璇说。

德阳市第九中学校语文教师李媛表示,阅读是语文教学中的一个重要环节,九中语文教研组非常重视阅读教学,会采用读书分享会、经典阅读小演讲、课本剧展演等多种方式来激发学生的读书兴趣,通过这次诵读活动,又一次看到了学生的读书热情。

据了解,此次活动旨在让更多的孩子参与到阅读中来,让他们深刻领会读书的重要性,并养成多读书、读好书、善读书的良好习惯,让读书成为一种生活方式,让

书籍浸润心灵,让书香溢满校园。“通过阅读让我们的校园里有一缕书香,校园里有了书香,我们每个人都可以变成一个真正意义上的读书人。”德阳市文艺评论家协会副秘书长丰继奎说。

主办方表示,将持续积极推动全民阅读,营造“多读书、读好书、善读书”的浓厚氛围,不断提升全民阅读品牌影响力,并持续开展全民阅读进社区、进家庭、进学校、进机关、进企业,以更丰富的形态、更新颖的方式,争取让更多的人参与到全民阅读活动中来。

「候鸟书巢 阅享饰界 我们益起读」世界读书日活动在成都举行

“我们开展本次活动的目的,就是希望能够呼吁更多员工重视家庭教育和自我教育,养成爱读书、读好书、善读书的好氛围,以实际行动帮助青少年尤其是留守儿童成长成才……”近日,中建装饰集团所属中建深圳装饰有限公司西南分公司在成都高新区文化中心项目组织开展了“候鸟书巢 阅享饰界 我们益起读”公益读书日活动。

活动中邀请了四川大学文学与新闻学院教授、第六届鲁迅文学奖获得者周啸天、成都市惠民职工书画院院长谭朝晖等专家学者,分别从不同维度、不同视角分享了对于阅读、家庭教育的感悟、看法和建议,与大家深入探讨交流。中国书画院书法家张霖震为本次活动题字。

活动现场,中建深装“建证未来”志愿者们还为项目建设者及其子女们捐赠书籍,祝愿他们快乐阅读,健康成长。

记者了解到,中建深装作为装饰行业央企,一直履行央企责任,积极开展了爱心助学、关爱保护留守儿童等各类公益活动。本次“候鸟书巢 阅享饰界”主题活动也将持续推广,不断扩大覆盖面、提升影响力,通过赠书捐书、“益”起读、家长教育观念改观行动等公益项目,让更多的员工重新认知家庭教育和阅读的重要意义,让每一位员工子女都拥有自己的“候鸟书巢”,助力他们放飞梦想、实现理想,以实际行动关心关爱青少年健康成长。 通讯员 刘铭

「书香浸润·畅享阅读」活动在四川松潘举行

□张成亮 本报记者 高明山 张俊华

为营造全民阅读的良好氛围,近日,四川省阿坝州松潘县委宣传部、县文联、县文体旅游局、松潘新华书店、松潘中学等部门联合举办了“全民阅读,让阅读更有生命力”为主题的读书分享系列活动。

4月23日,是第28个世界读书日。在松潘中学举行的“书香浸润·畅享阅读”活动上,松潘县政协委员、松潘县中学校老师、学生代表上台分享阅读体会。随后松潘县新华书店向各学校捐赠了各类书籍和学习用品。

通过政协委员、教师 and 学生的阅读分享,以点带面、以小手牵大手、以个体带群体,促进松潘县全民阅读水平再上台阶。

松潘县通过举行“全民阅读”主题活动,旨在引领全民携手经典,博览群书,浸润书香,幸福成长。带领大家共同体会让读书成为习惯、让书香溢满社会、让书香润泽人生的美好体验。积极营造全民阅读的良好氛围,引导全县广大干部群众、学生爱读书、多读书、读好书,在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操。



诗意润童心 书香伴成长

近日,四川省广安中学实验学校举行“诗意润童心 书香伴成长”诗歌诵读活动,由各班学生阅读该校师生创作出版的儿童诗歌,让孩子们在诵读中领悟诗歌的独特魅力,感受诗歌的韵律之美,用诗歌浸润孩子们的童心。 杜薪 特约记者 张国盛 摄

严格落实安全措施 努力构建平安校园

——重庆市忠县野鹤镇中心小学校安全工作纪实

安全工作是学校全面发展的重要基础,是稳定社会、稳定校园、稳定家庭的关键所在。近年来,重庆市忠县野鹤镇中心小学校(以下简称“野鹤小学”)以“千里沃野 鹤翔九天”为办学理念,高度重视学校的安全工作,坚持“预防为主、安全第一”方针,把安全工作纳入学校教育工作的总体规划,列入重要议事日程,走深走实安全管理措施,为构建平安校园提供了强力支撑。

完善安全领导机构 建立健全规章制度

据了解,野鹤小学成立了安全工作领导小组,明确安全工作的第一责任人,层层签订安全工作责任书。严格工作责任制,按照“一把手负总责、谁主管谁负责、分级负责”的原则,形成目标明确、责任到人、措施具体、考核有效的工作机制,切实把各项工作落到实处。该校对各项安全管理制度不断健全和完善。制定了教学楼安全管理制度、公寓楼安全管理制度、校园消防制度、校园交通安全制度、校园疫情防控应急管理制度、校园重大事故应急制度等各项安全管理制度。严格落实门卫24小时值班制度,严格落实校园安全周排查制度,严格落实安全事故报告制度。

该校特别注重家校共管形式,每学期都要邀请家长召开家长会,会上首先由该校分管安全领导、班主任讲解安全法制的重要性,并对

如何预防安全、如何提高安全法制意识、如何遵纪守法等内容进行了认真解读。然后由家长发表安全法制方面的建议。同时,该校还跟家长签订安全责任书,要求全体家长认真阅读阅读安全责任书的具体内容,除要求家长教育孩子好好读书外,还要教育孩子严格遵守校纪校规、《治安管理处罚法》《刑法》等,争做一名品学兼优、团结同学、尊敬师长、讲文明礼貌的好孩子。

扎实开展安全教育 推动学校平稳发展

野鹤小学充分利用教职工大会、班主任会、专题会等会议宣传安全知识和防范技能,及时表扬安全工作的模范班级和先进个人。各班利用校园橱窗、多媒体、展板、黑板报等形式广泛宣传出行安全、防火安全、防溺水安全、食品卫生安全、心理健康等安全常识,使安全意识、技能不断深入人心。每学期开学典礼上都要进行安全工作专题讲座,邀请法治副校长对全校师生进行安全法制教育。积极开展“一封信、一本书、一份卷、一堂课、一次会”的“五个一”活动,让每个学生每年结合实际给父母就安全方面的问题写一封信,读一本安全方面的书籍,每学期答一份安全答卷,每个星期上一节安全知识教育课,每个班级每学期召开一次以安全知识为主要内容的主题班会;每学期举行一次教学楼或公寓楼安全疏散演练;

每学期举办一次安全知识比赛,进一步丰富了校园文化生活。

为了全面及时反馈安全隐患,该校坚持开展安全检查“四个一”活动。每天一检查;每周一检查,每周由值班领导及时排查校园安全隐患;每月一检查,每月组织学校所有领导分工检查校园及周边安全隐患;每个学期开学初由安全工作领导小组检查校园及周边安全。以上所检查的结果将及时反馈,由安保处或总务处进行整改,确保安全工作防患于未然。几年来,在该校师生的共同努力下,没有发生过任何安全事故,学生违纪率逐年下降,安全工作赢得了社会各界的广泛赞誉和各级部门的好评,曾先后多次荣获“县常规管理优秀学校”“县德育工作先进集体”“县体卫艺工作先进集体”“县教研工作先进集体”“县文明礼仪教育示范学校”“综合治理模范单位”和县级“平安校园”等光荣称号。

站在历史新起点的野鹤小学,将继续以巩固并建设“平安校园、数字校园、人文校园、和谐校园、绿色校园”为导向,以“尚德立校、规范治校、质量强校、科研兴校、特色显校”为策略,不断提升学校教育内涵,塑造高素质学生群体,打造研究型教师团队,构建现代化管理模式,努力把学校办成一所“让学生成才、让家长放心、让社会满意”的农村示范学校。

通讯员 张孝文 仁官巧 特约记者 许天位 文/图



忠县野鹤镇中心小学校校园美景

重庆市垫江县大石小学校：竹润童年 向美而生



大石小学的孩子们在竹味十足的书屋阅读

环境美、文化新、特色浓、情味重……走进重庆市垫江县大石小学校(以下简称“大石小学”),以“德馨双馨、自强不息”为校训,以“笃学文雅,团结尚善”为校风,以“博爱敬业,无私奉献”为教风,以“勤学有恒,谦逊向上”为学风的校园文化扑面而来。

大石小学成立于1950年,2020年整体迁入新校区,是一所所有70余年办学历史的新学校。在新的发展时期,在重庆市人民小学的帮助下,学校提炼出“竹润童年、向美而生”的办学理念,“正直、昂扬、质朴、善群”的育人目标,扬帆远航而行。

打造优秀师资 提升教育质量

一所学校的核心竞争力是这所学校的师资队伍,学校的活力取决于其师资队伍是否充满生机与活力。可以说,加强教师队伍的建设,是推动学校发展的深层原动力,是保证教育质量的关键。

为此,大石小学坚持把打造一支优秀的教师队伍作为一项基础工程来抓。该校要求教师从思想上改变,摒弃传统的分数论英雄的理解,从五育并举上下功夫;从行动上落实,认真做好课前功夫,从课堂上要质量,既育人也成长自己。同时,积极营造舒适温馨的环境,激发教师爱教乐教的热情;借力优质学校资源,为教师提供学习机会;搭建成长平台,助力教师专业成长,积极开展师徒结对、教师精彩分享300秒、赛课等。

例如,该校立足农村的地域特色,引导教师做一些特色的课程和课题研究,同时探索和创新一些奖励机制,让爱干事、能干事、干成事

的老师愿意扎根乡村,奉献教育;借力垫江教委对大石乡教育帮扶这一政策利好,以及兄弟学校和重庆名校对该校的关爱,以多种方式和渠道参与学习,促教师专心学、认真用,快速成长。

尤其值得一提的是,该校借助重庆市人民小学的教育帮扶,切实为学校教师的专业成长提供平台和机会。2023年3月23日,重庆市人民小学“国培计划(2022)”校对校“一对一”帮扶培训暨联合教研活动在大石小学如期开展,充分发挥名师示范、引领、辐射作用,助力大石小学教师个人能力提升和专业发展。

据悉,重庆市人民小学对大石小学开展“国培计划(2022)”——校对校“一对一”精准帮扶培训周期为两年。重庆市人民小学专家团队的“因材施教”将使大石小学的课改走得更深更实,大石小学的全体教师将以此为契机,不断提升自我、完善自我,促进教育质量再上新台阶。

塑造文化品牌 打造特色“竹文化”

校园文化是一所学校的精髓和灵魂,是激发活力的源泉,是学校办学特色和魅力的体现。健康的校园文化,可以陶冶学生的情操、启迪学生心智,促进学生的全面发展。

大石小学素有“竹编之乡”的美誉,2011年大石竹编被评为重庆市第三批非物质文化遗产。2018年,大石小学获“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”称号。基于这样的背景,大石小学立足地方特色,传承大石竹编传统技艺,全力打造校园“竹文化”。

“我们以‘竹文化’特色为突破

口,挖掘、提炼‘竹文化’的育人理念,积极探索适合学校管理发展之路。”大石小学相关负责人表示,他们既传承悠久的竹编文化,教会孩子们基本的编织技巧,同时打造处处显现“竹文化”的校园文化环境,开展以竹为主的系列活动。

该校积极落实课程育人,建立以“竹文化”为核心的校本课程——《竹韵石小》的基本框架,主要内容包括竹乡风采、生态竹乡、竹之神韵、竹之资源等,每一单元文本后还有单独的拓展单元“竹海人家”包括:百竹荟萃、竹林园地、竹园论坛、竹海名人。学校还整合劳动课、手工课,在3-6年级每周开设2节竹编课。

同时,结合“2+2”项目,积极有序组建与竹编相关的竹诗、竹编、竹舞、竹乐、竹画等社团,重点打造竹编初级班、中级班、高级班,由指导教师任1-6年级学生中挑选有兴趣的爱好者,每周周一至周三开展一次活动。此外,每年举办一届学校“竹文化”艺术节,内容包括舞蹈、绘画等,形式中必须有竹、或竹编元素;开展竹鸟老师、竹韵学生评比、竹编作品展演比赛等活动。

我们看到,该校师生在竹文化氛围浓厚的校园中学习、生活,他们赏竹、论竹、研竹、品竹,在探讨中得到情感的提升,在争鸣中获得创作的灵感。学校适时为学生搭建起一个个展示自我的舞台,让学生在研竹的过程中画、唱、写、玩,在活动的过程中提高实践和创新能力。

可以说,“竹文化”让师生产生一种自觉、积极和高度的责任感,从而形成大家各自勤奋工作与学习的强大动力,为学校发展创造良好的思想基础与文化氛围。同时,高度的学校认同还增加了师生员工彼此之间的信任度,激发他们以主体的姿态参与学校各项工作。

遵从“竹润童年、向美而生”的办学理念,坚持“正直、昂扬、质朴、善群”的育人目标,大石小学正扬帆前行,持续推进乡村温馨校园建设,坚持从多方面下功夫,大力营造竹氛围,积极为教师提供成长平台和机会,不断提升教师幸福感,奋力推动学校高质量发展。

通讯员 田军 特约记者 远红文/图